



Öffentliche Bekanntmachung

Es findet eine Sitzung des Hauptausschusses am Donnerstag, 13.02.2025 um 17:00 Uhr, im Kreis Rendsburg-Eckernförde, Kaiserstraße 8, 24768 Rendsburg, Kreistagssitzungssaal statt.

Tagesordnung:

Öffentlicher Teil

1. Eröffnung, Begrüßung und Anträge zur Tagesordnung
2. Fragestunde für Einwohnerinnen und Einwohner
3. Anfragen nach § 26 Geschäftsordnung des Kreistages
4. Niederschrift über die Sitzung vom 16.01.2025
5. Bekanntgabe der in nichtöffentlicher Sitzung gefassten Beschlüsse
6. Zuwanderung
- 6.1. Zuwanderung: Vergabe von Integrationsmitteln - Antrag der Wüstenblumen e.V. und UTS e.V. zur Förderung des Integrationsprojekts "Kueleza Buchclub" vom 01.03.2025 bis zum 28.02.2026 VO/2025/017
7. Verwaltungsvereinbarung mit dem Kreis Nordfriesland über die Durchführung von Aufgaben nach dem Heilpraktikergesetz gemäß § 19a GkZ (Gesetz über kommunale Zusammenarbeit) VO/2025/038
8. Verwaltungsangelegenheiten
- . Herstellung der Nichtöffentlichkeit

Die folgenden Tagesordnungspunkte werden voraussichtlich nichtöffentlich beraten:

9. Rechtsangelegenheiten VO/2025/040
10. Beteiligungsverwaltung



Zuwanderung: Vergabe von Integrationsmitteln - Antrag der Wüstenblumen e.V. und UTS e.V. zur Förderung des Integrationsprojekts "Kueleza Buchclub" vom 01.03.2025 bis zum 28.02.2026

VO/2025/017	Beschlussvorlage öffentlich
öffentlich	Datum: 09.01.2025
<i>FD 2.3 Zuwanderung</i>	Ansprechpartner/in: Christian Ströh
	Bearbeiter/in: Dennis Staack

Datum	Gremium (Zuständigkeit)	Ö / N
05.02.2025	Jugendhilfeausschuss (Beratung)	Ö
13.02.2025	Hauptausschuss (Entscheidung)	Ö

Begründung der Nichtöffentlichkeit

Beschlussvorschlag

Der Jugendhilfeausschuss empfiehlt dem Hauptausschuss, den Vereinen Wüstenblumen e.V. und UTS e.V. zur Förderung des Integrationsprojekts "Kueleza Buchclub" vom 01.03.2025 bis zum 28.02.2026 einen Betrag in Höhe von 14.918,78 € aus den Integrationsmitteln des Kreises Rendsburg-Eckernförde zur Verfügung zu stellen.

Der Hauptausschuss beschließt, den Vereinen Wüstenblumen e.V. und UTS e.V. zur Förderung des Integrationsprojekts "Kueleza Buchclub" vom 01.03.2025 bis zum 28.02.2026 einen Betrag in Höhe von 14.918,78 € aus den Integrationsmitteln des Kreises Rendsburg-Eckernförde zur Verfügung zu stellen.

Sachverhalt

Der Verein Wüstenblumen e.V. hat zusammen mit der UTS e.V. den als Anlage beigefügten Antrag vom 08.01.2025 auf Fortsetzung der Förderung des Integrationsprojektes „Kueleza Buchclub“ vom 01.03.2025 bis zum 28.02.2026 gestellt.

Ziel dieses Projektes ist weiterhin die spielerische Sprachfähigkeit von Kindern und Eltern zu fördern. Dabei werden Kinder und Eltern durch das Lesen von ausgewählten Büchern gestärkt und auf vielfältige Konfliktsituationen, die deutsche Sprache und Andersdenkende vorbereitet. Ergänzt wird das Gelesene zum Verständnis durch Gespräche, Rollenspiele, Malen usw.

Zielgruppe sind dabei Kinder aus aller Welt zwischen 6 und 12 Jahren sowie deren

Eltern.

Eine detaillierte Beschreibung des Projektes einschließlich eines vorläufigen Abschlussberichtes zum 1. Förderjahr ist dem Antrag in der Anlage zu entnehmen.

Der Antrag erfüllt die Kriterien der aktuell geltenden Leitlinien über die Vergabe von Integrationsmitteln.

Die Verwaltung spricht sich für eine Förderung aus.

Relevanz für den Klimaschutz

keine

Finanzielle Auswirkungen

Die finanziellen Auswirkungen belaufen sich auf 14.918,78 €. Die Mittel sind im Teilhaushalt 31391000 eingestellt.

Anlage/n:

1	KUELEZA 2025
2	HHMittel 2025_ÜBERSICHT



Teilhabe für Zugewanderte im Kreis Rendsburg-Eckernförde e.V.

Wüstenblumen – Teilhabe für Zugewanderte im Kreis
Rendsburg-Eckernförde e.V.

Vertreten durch Rosana Trautrimis

wuestenblumen.rd.eck@gmail.com

015256200756/ 04331 9453637

***Konzept für das Projekt Kueleza Buchclub**

***Bericht Projekt Kueleza 01.01.2024 – 31.12.2024**

***Liste der Bücher**

Geplanter Förderzeitraum: 01.03.2025 bis 28.02.2026

Projekt: Kueleza Buchclub

Ein Projekt von **Wüstenblumen - Teilhabe für Zugewanderte im Kreis Rendsburg Eckernförde e.V.** und **Umwelt Technik Soziales e.V. (UTS)** für Teilhabe und Zusammenhalt.

Wüstenblumen - Teilhabe für Zugewanderte im Kreis Rendsburg Eckernförde e.V. ist ein eingetragener gemeinnütziger Verein mit aktuell 349 Mitgliedern aus 45 Ländern, gegründet in 2018 mit Sitz in Rendsburg. Die Ziele des Vereins sind:

- Förderung der Hilfe für politisch, rassistisch oder religiös Verfolgte und für Flüchtlinge
- Förderung internationaler Gesinnung, der Toleranz auf allen Gebieten der Kultur und des Völkerverständigungsgedankens
- Förderung der Gleichberechtigung von Frau und Mann
- Förderung der Kinder-, Jugend- und Altenhilfe.

Projekt: Kueleza Buchclub

(*Kueleza ist Swahili und bedeutet „erklären“ oder „erzählen“)

Der **Kueleza Buchclub** ist ein Projekt von Wüstenblumen - Teilhabe für Zugewanderte im Kreis Rendsburg-Eckernförde e.V. und Umwelt Technik Soziales e. V. (UTS).

Sprache ist der Schlüssel, um sich daheim zu fühlen, um sich zugehörig zu fühlen und um sich zu äußern oder zu enthalten. Im **Kueleza Buchclub** werden wir spielerisch die Sprachfähigkeit von Kindern und Eltern fördern.

Die Bücher, die vorgestellt, gelesen und besprochen werden, handeln von Rechten der Kinder, gewaltfreier Kommunikation, Teamarbeit, der Bedeutung der Familie, von fairem Miteinander, Schutz vor Missbrauch - NEIN sagen lernen, davon, seelische Widerstandskraft aufzubauen und zu stärken, vom Umgang mit eigenen Gefühlen, unserer Empathie, vom Umgang mit Konflikten und Niederlagen, Inklusion und der Genderthematik, aber auch z.B. von Konflikten durch Mobbing, Rassismus, Diskriminierung und vielem mehr, was für unser Leben wichtig ist.

Nach dem Lesen der Bücher verarbeiten wir das Gelesene spielerisch durch Gespräche, Rollenspiele, Malen, Basteln, Backen und Kochen, Ausflüge, und die gemeinsame Vorbereitung von Aktionen, wie z.B. Blumen für die Bienen säen oder eine Müllsammelaktion.

Das Ziel vom **Kualeza Buchclub** ist es, Kinder und Eltern zu stärken, ihnen zu helfen, sich selbst und andere besser zu verstehen, ihnen Werkzeuge an die Hand zu geben, um mit Andersdenkenden, Konfliktsituationen oder mit ihren eigenen Gefühlen umzugehen und ihnen insbesondere die Vielfältigkeit der deutschen Sprache näherzubringen. Die Hauptpersonen der Bücher zeigen die ganze Vielfalt der Menschen der Welt. Mädchen und Jungen mit allen möglichen Hautfarben, Haarfarben und Aussehen, aus allen möglichen Herkunftsländern und Religionen sind in unseren Büchern zu sehen. So können sich alle lesenden Kinder zugehörig fühlen und motiviert werden, sich zu entfalten.

Information, Verstehen und Spaß - das ist unser Motto.

Wann: Wir werden uns sechs Stunden pro Woche treffen.

Zielgruppe: Kinder aus aller Welt von 6 bis 12 Jahren.

Wo: Materialhofstraße 1b 24768 Rendsburg

Geplanter Förderzeitraum: 01.03.2025 bis 28.02.2026

*Wir werden Kinderbetreuung für die Kinder unter 4 Jahren anbieten, da viele Familien mehrere Kinder in verschiedenem Alter haben und ihre Anwesenheit bei der Lesegruppe die Durchführung des Projektes beeinträchtigen würde. Die Bücher sind nicht für Kinder unter 4 Jahre geeignet. Die Kinderbetreuung wurde schon geregelt und wird von Migrant*innen, die sich ehrenamtlich engagieren durchgeführt.

WICHTIG: Die Bücher in Wert von ca. 11.000,00 Euro (701 Bücher) haben wir schon. Wir haben die Bücher durch ein Projekt, das zu Ende gegangen ist und mit Spenden gekauft! *Die Liste der Bücher liegt bei.

Kostenaufstellung

Personalkosten:

1 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte, 1 x TZ 25% (AG-Brutto = 13.723,55 €)
angelehnt an TVL, Eingruppierung TVL8/3 für die Durchführung des Projektes,
Personalkosten 12 Monate 13.723,55 €

Öffentlichkeitsarbeit 200,00 €

Raumkosten 309,06 €

Verwaltungskosten (5% Personalkosten) 686,17 €

14.918,78 €

**Wir beantragen Fördermittel in Höhe von 14.918,78 € aus Integrationsmitteln des
Kreises Rendsburg-Eckernförde für den Projektzeitraum 01.03.2025 - 28.02.2026.
Kontoinhaber: Wüstenblumen – Teilhabe für Zugewanderte im Kreis Rendsburg-
Eckernförde e.V., Sparkasse Mittelholstein AG, IBAN: DE43 2145 0000 0105 5785 53**

WÜSTENBLUMEN - Teilhabe für Zugewanderte
Materialhofstraße 1B
24768 Rendsburg
08.01.2024

Rendsburg, 08.01.2025

Rosana Trautrimms

WÜSTENBLUMEN -
Teilhabe für Zugewanderte
im Kreis Rendsburg Eckernförde e.V.
Materialhofstraße 1B
24768 Rendsburg

Abschlussbericht Projekt Kueleza Buchclub (01.01.2024 - 31.12.2024)

Das Projekt Kueleza Buchclub, ein Vorhaben von Wüstenblumen - Teilhabe für Zugewanderte im Kreis Rendsburg-Eckernförde e.V., hat erfolgreich seine Ziele erreicht und bedeutende Beiträge zur Förderung der Teilhabe und des gesellschaftlichen Zusammenhalts geleistet.

Wir haben uns insgesamt 88-mal getroffen. Jedes Mal waren zehn bis fünfzehn Kinder und ihre Eltern anwesend. Etwa 90 Kinder aus verschiedenen Ländern und ihre Familien wurden von uns gefördert. Während wir mit den Kindern Bücher lasen oder ihnen beim Vorlesen zuhörten, wurden die jüngeren Geschwister dieser Kinder von ehrenamtlichen Mitarbeitern betreut und gefördert. Sie malten, backten, zeichneten, sangen und bastelten gemeinsam. Das benötigte Material für Bastel-, Back-, Koch- und Malaktivitäten wurde uns großzügig gespendet.

Bedeutung der Aktivitäten

Die zentralen Aktivitäten des Projekts zielten darauf ab, Sprachfähigkeiten spielerisch zu fördern, ein Bewusstsein für zentrale gesellschaftliche Werte zu schaffen und Kindern sowie Eltern Werkzeuge zur besseren Konfliktbewältigung an die Hand zu geben.

Förderung der Sprachkompetenz: Sprache ist der Schlüssel zur Integration und aktiven Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Durch gemeinsames Lesen und kreative Aktivitäten wie Rollenspiele, Malen und Basteln wurde die Sprachfähigkeit der Kinder und Eltern gestärkt.

Wertevermittlung: Die Auswahl der Bücher konzentrierte sich auf essenzielle Themen wie Kinderrechte, Gewaltprävention, Teamarbeit, Empathie, Inklusion und den Umgang mit Rassismus und Diskriminierung. Dies hat nicht nur das Wissen der Teilnehmenden erweitert, sondern auch zur Förderung eines respektvollen und fairen Miteinanders beigetragen.

Interaktive Nachbereitung: Die Nachbereitung des Gelesenen durch kreative und praktische Aktivitäten wie Backen, Kochen, Ausflüge oder Umweltaktionen hat das Verständnis und die Vertiefung der Themen unterstützt. Dies förderte gleichzeitig soziale Kompetenzen und das Gemeinschaftsgefühl.

Kinderbetreuung: Die Kinderbetreuung für Kinder unter 4 Jahren ermöglichte es den Eltern, sich aktiv am Projekt zu beteiligen, ohne Ablenkung. Diese wurde erfolgreich durch ehrenamtlich engagierte Migrant*innen umgesetzt.

Erfolge und erreichte Ziele

- Stärkung der Sprachkompetenz von Kindern und Eltern
- Förderung von Toleranz, Empathie und Konfliktlösungsfähigkeiten
- Stärkung des Zugehörigkeitsgefühls durch diverse Buchdarstellungen
- Schaffung eines sicheren Raumes für Austausch und Lernen

Warum sollte das Projekt fortgesetzt werden?

Das Projekt Kueleza Buchclub hat eindrucksvoll gezeigt, dass gemeinsames Lesen und interaktive Nachbereitung nicht nur die Sprachkompetenz, sondern auch soziale Fähigkeiten und Werte fördern. Eine Fortsetzung wäre von großer Bedeutung, um:

- Die bereits begonnene positive Entwicklung der Kinder weiterzuführen.
- Nachhaltige Integrations- und Bildungschancen für zugewanderte Familien zu gewährleisten.
- Den gesellschaftlichen Zusammenhalt durch gemeinsame Aktivitäten zu stärken.
- Weiterhin einen sicheren Raum für den interkulturellen Austausch und gegenseitiges Lernen zu bieten.

Das Projekt Kueleza Buchclub ist ein wertvoller Beitrag zur Förderung von Chancengleichheit und sozialer Integration. Eine Fortführung würde diese Errungenschaften nachhaltig sichern und den gesellschaftlichen Zusammenhalt weiter stärken.

Projekt: Kueleza Buchclub (Bibliothek der Vielfalt)

	Name des Buches	Hier geht es um ...	Menge
1	Wie ist es, wenn man kein Zuhause hat?	Flucht, Migration, Krieg, Ankommen, Empathie, Paradigma wechseln	12 Stück
2	Vincent flattert ins Abenteuer	Freundschaft, Vielfalt, Mut	6 Stück
3	Logikrätsel für Kinder	Logik fördern	1 Stück
4	Vier Wünsche ans Universum	Freundschaft, Mut, Inspiration, Selbstbewusst fördern	6 Stück
5	Vielleicht	Die Begabungen in jedem entdecken	6 Stück
6	Mutig wie Einstein stark wie Kleopatra!	Empowerment, Repräsentativität, Emanzipation, Empathie, Partizipation	6 Stück
7	Good Night Stories 2 Mehr außergewöhnliche Frauen	Gleichstellung von Mann und Frau, Frauen Empowerment, Aufgezwungene Geschlechter Stereotyp ändern	1 Stück
8	Good Night Stories Mehr außergewöhnliche Frauen	Gleichstellung von Mann und Frau, Frauen Empowerment, Aufgezwungene Geschlechter Stereotyp ändern	1 Stück
10	Good Night Stories 100 Migrantinnen die die Welt verändern	Gleichstellung von Mann und Frau, Frauen Empowerment, Aufgezwungene Geschlechter Stereotyp ändern	1 Stück
11	Der geheimnisvolle Ritter Namenlos	Feminismus, Frauen Empowerment, Partizipation, Gender, sich mit Klischees auseinandersetzen, Gleichberechtigung, Repräsentativität	6 Stück
12	Warum ich Feministin bin	Feminismus, Partizipation, Empowerment, Gleichberechtigung	6 Stück
13	Weil du ein besonderes Mädchen bist	Empowerment, Aufgezwungene Stereotypen ändern, Gender	6 Stück
14	Starke Frauen und wie sie die Welt verändert haben	Feminismus, Gender, Aufgezogene Geschlechter Stereotypen ändern, Empowerment, Repräsentativität	1 Stück
15	Es ist okay sich so zu fühlen	Gefühle zeigen, auf Emotionen reagieren, Gefühle wahrnehmen, Gefühle annehmen und damit umgehen	6 Stück
16	Seerauber Mädchen und Prinzessinnen Junge	Identität, Freundschaft, Selbstbestimmung, Gender	6 Stück
17	Das komische Gefühl	Gefühle zeigen, Gefühle wahrnehmen, Kinder stärken	1 Stück

18	Maxi und die Gefühle-Helfer	Selbstfürsorge, Soziale Kompetenz, Gefühle wahrnehmen, Gefühle benennen können	1 Stück
19	Mit Karli der Giraffe auf Entdeckungsreise	Bedürfnisse verstehen, Gefühle ausdrücken, soziale Kompetenz, respektvolle Umgang mit den anderen herstellen können, Empathie, Mitgefühle entwickeln	6 Stück
20	Das Geheimnis der Giraffensprache	Gewaltfreie Kommunikation, Bedürfnisse verstehen, Gefühle ausdrücken, soziale Kompetenz, respektvolle Umgang miteinander, Empathie, Mitgefühle entwickeln	6 Stück
21	Was brauchst du?	Gefühle und Bedürfnisse erkennen, gewaltfreie Kommunikation, das Selbstverstehen ermöglichen	6 Stück
22	Weil du ein wundervolles Mädchen bist	Stärke zeigen, Selbstbewusstsein, Mut, Selbstliebe, Selbstakzeptanz, Ängste überwinden, Achtsamkeitstraining	6 Stück
23	Achtsamkeitstraining für Kinder	Achtsamkeitstraining, Kognitive Wahrnehmung, eigene Körper und Bedürfnisse erkennen, Selbstwertgefühle steigern, Stressresistenz entwickeln	1 Stück
24	Wolf	Vielfalt, Diversität	1 Stück
25	Neben mir ist noch Platz	Freundschaft, Streit, Vertreibung, unterschiedliche Kulturen, Ängste überwinden, Akzeptanz, Toleranz	6 Stück
26	Gib mir mal die Hautfarbe	Rassismus, Ermutigung, Toleranz, Akzeptanz, Zugehörigkeit, Zusammenhaltung	6 Stück
27	Was ist Rassismus?	Rassismus, Diskriminierung, Xenophobie	6 Stück
28	Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte für junge Menschen	Menschenrechte, Gleichberechtigung	10 Stück
29	Das Buch vom Antirassismus	Rassismus, Diskriminierung, Ausgrenzung	6 Stück
30	Was tut gut bei Wut?	Werkzeuge um Probleme zu lösen, Mit Wut klarkommen, Wut-Management	7 Stück
31	Wenn meine Haare sprechen könnten	Rassismus, Selbstwertschätzung, Diskriminierung, Migration, ankommen	6 Stück
32	Ein Junge wie du	Lernen Emotionen zeigen, Empathie, Gefühle zeigen, Hilfsbereitschaft, Kreativität und Sensibilität	6 Stück
33	Young Citizens Handbuch politische Bildung in der Grundschule	Handlungsmöglichkeiten wahrnehmen, politische Interesse wecken	1 Stück

34	Was macht man mit einem Problem?	Werkzeuge um Problem zu lösen, Probleme genauer zu betrachten	6 Stück
35	Du gehörst nicht dazu!	Mobbing, Mit Wut umgehen, respektvolle Umgang mit einander üben	6 Stück
36	Was ist bloß mit Gisbert los?	Gewaltfreie Kommunikation, Mobbing, Selbstbewusstsein, Werkzeuge, um Probleme zu lösen, Zusammenhaltung	6 Stück
37	Die Bestimmer	Nein sagen lernen, eigene Stimme finden, gewaltfreie Widerstand auf dem Spielplatz, Abgrenzen und Ausgrenzen, gewaltfreie Kommunikation	6 Stück
38	Fotokarten Gefühle	Gefühle zeigen und damit umzugehen	1 Stück
39	Mein Angsthase	Ängste überwinden, Gefühle verstehen und damit umgehen, Werkzeuge um die Gefühle zu verstehen	5 Stück
40	Vulkan, was macht dich wütend?	Strategien entwickeln, um mit Wut umzugehen, Umgang mit allen Gefühlen, Wut wahrnehmen und verstehen	6 Stück
41	Du kannst immer zu mir kommen	Familie Definition, Selbstwertgefühl, Gender	6 Stück
42	Fred Feeling dein Helfer in der Welt der Gefühle	Gefühle verstehen, Kinderrecht, Rolle der Familie	6 Stück
43	Blumen im Kopf	Macht der Gedanken, Plädoyer für Achtsamkeit, Menschlichkeit, Freundliche Umgang mit seinen Mitmenschen	6 Stück
44	War das jetzt rassistisch?	Rassismus, Diskriminierung, Empathie, Zugehörigkeit	1 Stück
45	Anders ist doch jeder	Freundschaft, Angst überwinden, Zivilcourage, Konzentration, Wut, Liebe	1 Stück
46	Mein Bruder heißt Jessica	Sexual Identität, Ausgrenzung, Homosexualität	1 Stück
47	Sex in Echt	Sex Aufklärung	1 Stück
48	Gemeinsam retten wir die Erde	Nachhaltigkeit, Umwelt, ökologisches Bewusstsein wecken	6 Stück
49	Ich bin stark, ich sage laut Nein!	Nein sagen lernen, Selbstbewusstsein fördern, Handlungsentscheidung treffen	6 Stück
50	Mein Körper gehört mir!	Nein sagen lernen, unangenehme Berührungen abwehren, Selbstbewusstsein fördern	6 Stück
51	Wir sind füreinander da.	Regeln respektieren, füreinander Verantwortung übernehmen	6 Stück
52	König & König	Homosexualität, sexuelle Identität, Sexualität, Gender, LGBT	6 Stück

53	Akim rennt.	Krieg, Flucht, Empathie, Akzeptanz	6 Stück
54	Wie ist es, wenn man anders ist?	Vorurteile abbauen, Diskriminierung	6 Stück
55	Die Geschichte unserer Familie	Familie Definition, Homosexualität, Anderssein, Samenspende	6 Stück
56	Wir sind gleich und doch verschieden	Miteinander auskommen, Voneinander lernen, Zivilcourage, Zusammenhaltung	6 Stück
57	Mimis kunterbunte Welt	Hautfarben, Diversität, Freundschaft Vielfalt,	6 Stück
58	Männer weinen	Aufgezwungene Geschlechter Stereotyp verändern, Gefühle zeigen	6 Stück
59	Wau Wau Miau!	Anderssein, Toleranz, LGBT, Gender	6 Stück
60	Teddy Tilly	Gender, Freundschaft, Anderssein, Mitgefühl, Akzeptanz, Toleranz, bedingungslose Liebe	6 Stück
61	Spielzeug ist für Alle da!	Gender, aufgezwungene Geschlechter Stereotyp verändern	6 Stück
62	Wie ist es, wenn man arm ist?	Kinderrechte, Armut	6 Stück
63	Kleidung ist für Alle da!	Gender, aufgezwungene Geschlechter Stereotyp verändern	6 Stück
64	Alle anders. Das sind wir!	Diversität, Inklusion, Integration, Diskriminierung	7 Stück
65	Wenn der Löwe brüllt.	Hautfarbe, Diskriminierung durch das Aussehen, Armut, Hunger, Straßenkinder	6 Stück
66	Der Baum in mir	Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl, Gemeinschaft, Achtsamkeit	6 Stück
67	Ich bin anders als du. Ich bin wie du.	Kinderrechte, Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Identität	6 Stück
68	Das alles ist Familie	Familie Definition, Gender, LGBT, Menschenrechte, Anderssein	6 Stück
69	Demokratie für Einsteiger	Demokratie stärken	6 Stück
70	Das sind deine Rechte!	Kinderrechte, Kinder Empowerment	6 Stück
71	Gleiches Recht für alle!	Kinderrechte, Kinder Empowerment	6 Stück
72	Ich bin ein Kind und ich habe Rechte.	Kinderrechte, Kinder Empowerment	6 Stück
73	Das kleine Ich bin ich	Selbstwertgefühl, Zugehörigkeit, Anders sein ist normal, Empathie	6 Stück
74	Freundlichkeit macht mich stärker	Freundlichkeit, Fürsorge, Mitgefühl, Dankbarkeit ausdrücken, Akzeptanz von Vielfalt	6 Stück
75	Trau dich, sag was!	Kinderrechte, Selbstbewusstsein entwickeln, Zivilcourage, Stopp sagen lernen	6 Stück
76	Im Garten der Pusteblumen	Vorstellungskraft	6 Stück
77	Am Tag, als Saida zu uns kam	Migration, verschiedene Kulturen, Zivilcourage,	6 Stück
78	Der Katze ist es egal	Transgender, LGBT, Sexuale Identität, Gender	1 Stück

79	Es war einmal ein Zweimal, ...	Sprachförderung, Zungenbrecher	2 Stück
80	Papa, was ist ein Fremder?	Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Diskriminierung,	1 Stück
81	Mutige Frauen der schwarzen Geschichte	Frauen Empowerment, Feminismus, aufgezwungene Geschlechter Stereotyp verändern	3 Stück
82	Eine Puppe für Ache	Rassismus, Diskriminierung, Hautfarbe, Dunkelhäutige Kinder Empowerment, Zugehörigkeit, Repräsentativität	6 Stück
83	Hair Love	Diversität, Vielfalt, Selbstliebe, Hautfarbe	6 Stück
84	Sulwe	Toleranz, Hautfarbe, Rassismus, Transkulturelle Kompetenz,	6 Stück
85	Steck mal In meiner Haut?	Antirassismus, Toleranz, Empowerment	6 Stück
86	Das kleine Wir	Teamgeist, Werkzeuge um Probleme zu lösen, Zusammenhalt	6 Stück
87	Wenn ich wütend bin	Mit Wut umgehen, Wut abbauen, Gewaltfreie Kommunikation	6 Stück
88	Welcher Weg ist meine?	Entscheidungen treffen, Selbstbestimmt leben	6 Stück
89	Sorgen und Ängste So schaffe ich das!	Werkzeuge um mit Sorgen und Ängste umzugehen	1 Stück
90	Kinderrechte Die Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen	Kinderrechte	7 Stück
91	Mein Körper und ich	Nein sagen lernen, unangenehme Berührungen abwehren, sexuelle Grenzüberschreitung	6 Stück
92	Wo kommen die Babys her?	Aufklärung,	6 Stück
93	Nein sagen – Kinderbuch zur Prävention von Missbrauch	Missbrauch, Kinderrechte, Nein sagen lernen	6 Stück
94	Weil Tiger keine Affen sind.	Eigene Begabung wahrnehmen und wertschätzen lernen, Zusammenhalt und Selbstbewusstsein fördern	6 Stück
95	Alle Mamas	Vielfalt, Diversität, Gender, Gleichstellung von Mann und Frau	6 Stück
96	Tom hochsensibel und wundervoll	Selbstwertgefühl wecken, Selbstliebe und Selbstwirksamkeitsempfindung entwickeln	6 Stück
97	Inspirierende Geschichten für besondere Mädchen	Frauen Empowerment, aufgezwungene Geschlechter Stereotyp verändern	1 Stück
98	Inspirierende Geschichte für besondere Jungen	Jungen Empowerment	1 Stück
99	Kinder unter Hakenkreuz	Zivilcourage, Nationalsozialismus	1 Stück
100	Kai zieht in den Krieg und kommt mit Opa zurück	Krieg, Flucht, Empathie,	1 Stück

101	Schwarz und Frau	Frauen Empowerment, Rassismus, Soziale Gerechtigkeit, Gleichberechtigung	1 Stück
102	30 Gefühlkarten für Kinder	Mit Gefühlen umgehen können und verstehen	1 Stück
103	Wie geht's? 96 gemischte Gefühle von ausgeglichen bis zornig	Mit Gefühlen umgehen können und verstehen	3 Stück
104	Wenn du erzählst, erblüht die Wüste	Arabische Erzählungen	1 Stück
105	Spiele zu den Kinderrechten	Spiele zu den Kinderrechten	1 Stück
106	Spiele für mehr Teamgeist	Spiele für mehr Teamgeist	1 Stück
107	Anti-Mobbing Spiele	Anti-Mobbing Spiele	1 Stück
108	Spiele für mehr Empathie	Spiele für mehr Empathie	1 Stück
109	Die 50 besten Spiele für Gewaltfreie Kommunikation	Spiele für gewaltfreie Kommunikation	1 Stück
110	Die 50 besten Wut-weg-Spiele	die 50 besten Wut-weg-Spiele	1 Stück
111	Mädchen	Frauen Empowerment, Feminismus, Mut, Selbstbewusstsein	1 Stück
112	Ich so Du so	Vielfalt, Zivilcourage, Unterschiede als Vorteil sehen	1 Stück
113	Klar bin ich von hier	Hautfarbe, Rassismus, Diskriminierung, Anderssein, Zugehörigkeit, Partizipation	1 Stück
114	Nelly und die Berlinchen	Freundschaft, Zusammenhalt, Toleranz Anderssein	1 Stück
115	Kinderrechte (Karten)	Teamarbeit, Elternabende, Seminare	1 Stück
116	Wir haben etwas unglaublich Großes geschafft	Interkulturelle Kompetenz, Migration, Flucht, Zugehörigkeit, Empowerment	2 Stück
117	Ich bin, was ich denke	Negative und positive Gedanken, Selbstmotivation	1 Stück
118	Handbuch interkulturelle Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz	1 Stück
119	Emma und ein Koffer voller Glück	Selbstliebe, Selbstvertrauen, Selbstwertgefühl	1 Stück
120	Sprachförderung für Kinder	Spiele für Logopädie	1 Stück
121	Willkommen! Die deutsche Sprache – erste Schritte (Deutsch – Ukrainisch)	Sprachförderung	16 Stück
122	Der sicherste Ort der Welt (Deutsch – Arabisch)	Flucht, Freundschaft, Ankommen, Sprachförderung	7 Stück
123	Der sicherste Ort der Welt (Deutsch – Persisch)	Flucht, Freundschaft, Ankommen, Sprachförderung	
124	Der Regenbogenfisch (Deutsch – Arabisch)	Freundschaft, mit Gefühlen umgehen können	7 Stück
125	Der Zornigel (Deutsch - Ukrainisch)	Mit Gefühlen umgehen können, Gefühle Management	6 Stück
126	Afghanische Sprichwörter illustriert (Deutsch – Dari)	Sprachförderung	1 Stück
127	Daisy sieht rot (Deutsch – Ukrainisch)	Sprachförderung, Gefühle Management	6 Stück

128	Ich werde dich immer lieben. (Deutsch – Englisch)	Sprachförderung, Empowerment	6 Stück
129	Da rein, da raus! (Deutsch – Englisch)	Sprachförderung, Gefühle, Management	6 Stück
130	Sprich es an!	Rechtspopulistischer Sprache radikal höflich entgegenzutreten	6 Stück
131	Das NEINhorn	Kooperation, Teamgeist, Gefühle, Management, Teamwork	6 Stück
132	Das NEINnorm - Kartenspiel	Kooperation, Teamgeist, Gefühle, Management, Teamwork	6 Stück
133	Auch Tiger sind mal ängstlich	Empowerment, Gefühle, Management	6 Stück
134	Dein Helfer in der Welt der Gefühle	Empowerment, Gefühle, Management	6 Stück
135	Selbstregulation spielerisch lernen	Spiele zu Selbstregulation, für eine kreative Förderung der emotionalen Entwicklung und Impulskontrolle	1 Stück
136	Wir können das! Teilen und abwechseln	Gefühle, Management, Handlungsstrategie, Entwicklung	6 Stück
137	Connie geht nicht mit jedem mit	Prävention von Missbrauch	6 Stück
138	Ich sage NEIN, das möchte ich nicht!	Prävention von Missbrauch	6 Stück
139	Freunde wie wir ... das gibt's nur einmal auf der Welt!	Freundschaft	6 Stück
140	Demokratie für Einsteiger	Demokratie, Partizipation, politische Engagement	6 Stück
141	Einmal	Holocaust, Nationalsozialismus, Antisemitismus	1 Stück
142	Karim auf der Flucht	Erzählbuch für heimische Kinder und ihre neuen Freunde von weit her	6 Stück
143	Holocaust – Das Kinderbuch	Holocaust, Nationalsozialismus, politische Engagement	6 Stück
144	Die Bademattenrepublik	Anleitung zum Aufbau einer eigenen Demokratie	6 Stück
145	Politik	100 Begriffe einfach für Kinder erklärt	6 Stück
146	Flitze-freche Zungenbrecher für fröhlich-flotte Sprach - Versprecher	Sprachförderung, Zungenbrecher	6 Stück
147	Zungenbrecher Kartenspiel	Sprachförderung, Zungenbrecher	6 Stück
148	Paul klaut blaue Prickelbrause	Sprachförderung, Zungenbrecher	1 Stück
149	Verkopft (Kartenspiel)	Konzentration und Schnelligkeit	1 Stück
150	Atlas der Versklavung (Rosa Luxemburg Stiftung)	Politische Bildung, Migration	6 Stück
151	Atlas der Migration (Rosa Luxemburg Stiftung)	Politische Bildung, Migration,	6 Stück
152	Nein heißt Nein - Ja heißt Ja Zustimmung beim Sex (Rosa Luxemburg Stiftung)	Politische Bildung, Frauen, Empowerment,	10 Stück
153	Schutzbrief gegen weiblichen Genitalverstümmelung	Frauen, Empowerment, Informationen, Rechte der Frauen,	15 auf Deutsch

			10 auf Englisch, Dari, Portugiesisch, Französisch, Arabisch, Amharisch, Indonesisch, Kurmandschi, Mandinka, Tigrinya, Urdu, Swahili und Sorani
154	Teamkonflikte in der Kita erkennen und lösen (44 Methodenkarten für eine gute Teamarbeit)	Teamarbeit Konfliktmanagement	1
155	Sexualerziehung in der Kita (75 Bildkarten zur Reflexion im Team oder als Gesprächsimpulse)	Sex Aufklärung, Missbrauch, Kinderrechte, Nein sagen lernen,...	1
156	Buske Sprachkalender – Deutsche Gebärdensprache	Gebärdensprache lernen	1
157	Kleines Wörterbuch der Gebärdensprache	Gebärdensprache lernen	1
158	Unerhört	Entdeckungsreise durch die Welt der Gehörlosigkeit und der Gebärdensprache	1
159	Gebärdensprache lernen für Anfänger	Gebärdensprache lernen	1
160	Gebärdensprache lernen Wörterbuch	Gebärdensprache lernen	1
161	Spannendes für Kleinkinder in DGS (Deutsche Gebärdensprache)	Gebärdensprache lernen	1
162	Fragen und Tätigkeiten DGS*	Gebärdensprache lernen	1
163	Familie und Gefühle DGS*	Gebärdensprache lernen	1
164	Mit den Händen singen DGS*	Gebärdensprache lernen	1
165	Hand in Hand die Welt begreifen	Gebärdensprache lernen	1
167	Gebärdensprache lernen leicht gemacht	Gebärdensprache lernen	1
168	Sprachförderung mit Spaß	Spielerische Sprachförderung für Kinder mit kreativen und praxiserprobten Logopädie-Übungen	1
169	Ausdrucksweise verbessern und Wortschatz erweitern	Schlagfertigkeit, Kommunikation, Rhetorik	1
170	Papi, hast du ein Baby im Bauch	Regenbogenfamilie, Leihmutterschaft	1

171	Motorik – 30 Bildkarten für Kinder	30 einfache und schnell umsetzbare Ideen zur kreativen Beschäftigung – spielerisch und ganz nebenbei die motorischen Fähigkeiten von Kindergartenkinder fördern	1
172	Mimil Memo – Die Grimassen müssen passen	Spielerisch wird die Mund- und Lippenmotorik trainiert und die sprachliche Entwicklung gefördert.	1
173	132 Kommunikationskarte DGS	Gebärdensprache lernen	1
174	30 Kinesiologie Bildkarten für Kinder	Übungen, die die kindliche Entwicklung fördert, denn sie helfen Blockaden zu überwinden und Entwicklungsstörungen vorzubeugen.	1
175	Selbstregulation spielerisch erlernen	Gesund Management von Impulsen spielerisch lernen	1
176	Ich spüre mich – 30 Bildkarten zur Körperwahrnehmung	Körperwahrnehmung, Bewegungskoordination, Raumorientierung, Grobmotorik, Konzentration, Gleichgewicht, Geschicklichkeit, Achtsamkeit, Entspannung, Berührungssinn, taktile-kinästhetische Wahrnehmung, ...	1
177	Charlie das Gefühle Chamäleon	Gefühle Management, Handlungsstrategie Entwicklung, Gefühle spielerisch erkennen	1
178	Mein Platz in der Welt	Individualität, Selbstakzeptanz, Mut anders zu sein	1
179	Das Regenschirm Mädchen	Geschichte über Mut und über den Umgang mit Ängsten und Sorgen	1
180	Wir gehören dazu!	Inklusion	1
181	Vater und Tochter	Leben und Tod	1
182	Das Glück in dir	Ein Mut-Mach-Buch	1
183	Der kleine Prinz (Deutsch – Ukrainisch)		1
184	Ich bin wie du (Deutsch – Arabisch)	Gefühle Management, Zugehörigkeit, Sensibilisierung für das Anderssein	1
185	Das Allerwichtigste (Deutsch – Arabisch)	Gefühle Management, Zugehörigkeit, Sensibilisierung für das Anderssein	1
186	Kleiner Eisbär, wohin fährst du? (Deutsch – Ukrainisch)	Umwelt	1

Bücher: 701 Bücher/ Spiele + 145 (Schutzbrief gegen weiblichen Genitalverstümmelung)

*Kueleza ist Swahili und bedeutet erklären/ erzählen

*DGS Deutsche Gebärdensprache

Integrationsmittel 2025

Produkt/Teilleistung: 31391000; Kostenstelle: 02300000; Auszahlungskonto 5318; Rückzahlungen auf Konto 4291

Stand

Zur Verfügung stehende Mittel 2025

100.000,00 €

53188 = 81.300 € für VHS RD (SOGA-Beschluss v. 14.11.24, VO345)

09.01.2025

531881 = 101.600 € für Wüstenblumen Tschei khana

531812 = 60.000 € Zuschuss Migrationsberatungsstellen

Bewilligt

Antragsteller	Projekttitlel	Zielgruppe/Bemerkungen	Beantragte Zuschusshöhe	HA	ausgezahlt
			Summe bewilligte Maßnahmen	0,00 €	ausgezahlt wurden bisher 0,00 €
			Noch zur Beantragung stehende Mittel	100.000,00 €	Ausgabereist (Budget-bisherige Ausz) 100.000,00 €
			Rückzahlungen anl. Rückforderungen abgeschl.		
			Int.projekte aus Vorjahr	0,00 €	

Beantragte Maßnahmen

Wüstenblumen e.V. und UTS e.V.	Kueleza Buchclub	Kinder mit und ohne Migrationshintergrund zwischen 6 und 12 Jahren	14.918,78 €
Summe beantragte Maßnahmen			14.918,78 €
Noch zur Verfügung stehende Mittel			85.081,22 €



Verwaltungsvereinbarung mit dem Kreis Nordfriesland über die Durchführung von Aufgaben nach dem Heilpraktikergesetz gemäß § 19a GkZ (Gesetz über kommunale Zusammenarbeit)

VO/2025/038	Beschlussvorlage öffentlich
öffentlich	Datum: 21.01.2025
<i>FB 4 Soziales, Arbeit und Gesundheit</i>	Ansprechpartner/in: Dennys Bornhöft
	Bearbeiter/in: Katrin Schliszio

Datum	Gremium (Zuständigkeit)	Ö / N
13.02.2025	Hauptausschuss (Entscheidung)	Ö

Begründung der Nichtöffentlichkeit

Beschlussvorschlag

Der Hauptausschuss beschließt die Unterzeichnung des in der Anlage beigefügten öffentlich-rechtlichen Vertrages über die Verwaltungsgemeinschaft zur „Kenntnisüberprüfung nach dem Heilpraktikergesetz“ zwischen dem Kreis Rendsburg-Eckernförde und dem Kreis Nordfriesland durch den Landrat.

Sachverhalt

Die Durchführung der Heilpraktikerprüfung in Schleswig-Holstein wurde durch öffentlich-rechtliche Verträge über die Verwaltungsgemeinschaft zur „Kenntnisüberprüfung nach dem Heilpraktikergesetz“ bei der Verwaltung des Kreises Nordfriesland abgewickelt. Alle Kreise und kreisfreien Städte in Schleswig-Holstein haben gleichlautende Verträge mit dem Kreis Nordfriesland abgeschlossen. Aufgrund der Kündigung des vorherigen Vertrages zum 31.12.2024 durch den Kreis Nordfriesland wurde die Verwaltungsvereinbarung unter Beteiligung aller Kreise einvernehmlich neu ausgehandelt.

Durch die Verwaltungsvereinbarung sind die Gebühren für die Durchführung des Verwaltungsverfahrens vom Kreis Rendsburg-Eckernförde bei den gebührenpflichtigen Antragstellerinnen und Antragstellern zu erheben und dem Kreis Nordfriesland dessen Aufwendungen zu erstatten. Das Gebührenvolumen ist im Haushaltsentwurf (Teilhaushalt 414101) mit 30.000,00 Euro berücksichtigt.

Nach § 8 Absatz 3 Nr. 16 der Hauptsatzung muss der Hauptausschuss der Unterzeichnung der Verwaltungsvereinbarung durch den Landrat zustimmen.

Relevanz für den Klimaschutz

./.

Finanzielle Auswirkungen

Rund 30.000,- Euro Einnahmen, abzüglich der zu erstattenden Aufwendungen an den Kreis Nordfriesland (Grundlage für die Kostenerstattung ist die Satzung des Kreises Nordfriesland über die Erhebung von Verwaltungsgebühren in der jeweiligen geltenden Fassung, derzeit vom 02.07.2007).

Anlage/n:

1	Öffentlich rechtlicher Vertrag mit dem Kreis Nordfriesland zur Kenntnisprüfung nach dem Heilpraktikergesetz
---	---

Öffentlich-rechtlicher Vertrag

über die Verwaltungsgemeinschaft
zur „Kenntnisüberprüfung nach dem Heilpraktikergesetz“

zwischen
dem Kreis Rendsburg-Eckernförde
vertreten durch den Landrat, Herrn Ingo Sander,
nachstehend „andere Gebietskörperschaft“ genannt

und

dem Kreis Nordfriesland,
vertreten durch den Landrat, Herrn Florian Lorenzen,
nachstehend „Kreis Nordfriesland“ genannt

Präambel

Nach Nr. 2.1 der Leitlinien zur Überprüfung von Heilpraktikeranwärterinnen und –anwärtern nach § 2 Heilpraktikergesetz vom 07.12.2017 (In Kraft seit dem 22.03.2018) sollen die Länder die Durchführung der Heilpraktikerprüfung auf eine oder einige wenige zuständige Stellen konzentrieren, um eine Einheitlichkeit herzustellen. Es ist seit Jahren bewährte Praxis, dass die Kenntnisüberprüfung für angehende Heilpraktikerinnen und Heilpraktiker in Schleswig-Holstein zentral im Kreis Nordfriesland erfolgt. Unter Beachtung der Leitlinien und Beibehaltung der bisher bewährten, gelebten Grundsätze soll dieses Verfahren mit der nachfolgenden Vereinbarung auf eine neue, rechtssichere Grundlage gestellt werden.

§ 1 Grundsatz

- (1) Nach § 3 Abs. 1 der 1. Durchführungsverordnung zum Gesetz über die Berufsmäßige Ausübung der Heilkunde ohne Bestallung (HeilPrGDV 1) i.V.m. § 11 Abs. 2 HeilPrGDV 1 S-H sind die Landrätinnen und Landräte bei den Kreisen bzw. Oberbürgermeisterinnen und Oberbürgermeister bei den kreisfreien Städten die zuständigen Behörden für die Erteilung der Erlaubnis zur Ausübung der Heilkunde nach § 1 Heilpraktikergesetz. Der Kreis Nordfriesland und die andere Gebietskörperschaft vereinbaren hiermit gem. § 19 a des Gesetzes über die Kommunale Zusammenarbeit Schleswig-Holstein (GkZ) in der Fassung vom 28. Februar 2003, Gesetz- und Verordnungsblatt Seite 122, zuletzt geändert durch Gesetz vom 21. Juni 2016, Gesetz- und Verordnungsblatt Seite 528, dass die andere Gebietskörperschaft zur Erfüllung ihrer Aufgaben als zuständige Behörde nach dem Heilpraktikergesetz die Verwaltung des Kreises Nordfriesland in dem sich aus § 2 Abs. 1 dieses Vertrages ergebenden Umfang zur Erfüllung ihrer Aufgaben nach dem Heilpraktikergesetz in Anspruch nimmt.
- (2) Die andere Gebietskörperschaft bleibt Trägerin der Aufgabe, ihre Rechte und Pflichten werden im Übrigen nicht berührt. Im Rahmen der vertraglichen Zusammenarbeit hat die andere Gebietskörperschaft daher die Rechtsstellung

einer Auftraggeberin inne, während der Kreis Nordfriesland die eines Auftragnehmers innehat.

§ 2 Aufgabenverteilung

- (1) Der Kreis Nordfriesland führt nach diesem Vertrag folgende Aufgaben der anderen Gebietskörperschaft durch:
- Nr. 1: Durchführung der schriftlichen und mündlichen Kenntnisüberprüfung gem. § 2 Abs. 1 Buchstabe i der 1. Durchführungsverordnung zum Gesetz über die Berufsmäßige Ausübung der Heilkunde ohne Bestallung (HeilPrGDV 1) für die uneingeschränkte Heilpraktikererlaubnis sowie für die beschränkt auf die Gebiete Psychotherapie, Physiotherapie, Ergotherapie, Podologie und Logopädie.
 - Nr. 2: Zuarbeit in anhängigen Widerspruchs- und Klageverfahren für die nach Nr. 1 in Nordfriesland durchgeführten Kenntnisüberprüfungen.
 - Nr. 3: Koordination mit dem Fachverband Deutscher Heilpraktiker – Landesverband Schleswig-Holstein e.V. und dessen Mitglied als 2. Prüfer der mündlichen Kenntnisüberprüfungen. Die fachliche Auswahl des 2. Prüfers obliegt dem Kreis Nordfriesland. Der Kreis Nordfriesland stellt die geeigneten Räumlichkeiten in seiner Verwaltung sowie die erforderlichen Sachmittel zur Verfügung.
 - Nr. 4 Für die Kenntnisüberprüfungen der Nr. 1 koordiniert der Kreis Nordfriesland, die Hinzuziehung ggf. weiterer erforderlicher Prüfer, die über diejenigen in Nr. 3 hinausgehen, für die mündlich-praktische Kenntnisüberprüfung. Die andere Gebietskörperschaft unterstützt bei der Suche nach geeigneten weiteren Prüfern.
 - Nr. 5 Die andere Gebietskörperschaft stellt im erforderlichen Umfang Ärztinnen oder Ärzte zur Durchführung der mündlichen Heilpraktikerüberprüfung. Die Koordinierung erfolgt über den Kreis Nordfriesland. Dafür benennt die andere Gebietskörperschaft dem Kreis Nordfriesland eine feste ärztliche Ansprechpartnerin oder einen Ansprechpartner sowie eine Stellvertretung.
 - Nr. 6 Zur Vorbereitung und Sicherstellung des notwendigen Kenntnisstandes für die Durchführungen der mündlich-praktischen Heilpraktikerüberprüfungen organisiert der Kreis Nordfriesland jährlich ein Austauschtreffen. Die andere Gebietskörperschaft wird dazu jeweils mindestens einen Arzt oder eine Ärztin entsenden.
 - Nr. 7 Die andere Gebietskörperschaft beteiligt sich an der Ausarbeitung des Fragenkataloges für die schriftlichen Heilpraktikerüberprüfungen und an der Gestaltung der praktischen Überprüfungen. Dazu wird der Kreis Nordfriesland jährlich rechtzeitig vor dem Austauschtreffen nach Nr. 6 Themengebiete abfragen und während des Austauschtreffens besprechen. Der Fragenkatalog wird im Rahmen des Austauschtreffens gemeinsam festgelegt. Einzelheiten in

Bezug auf die mündlich-praktischen Überprüfungen werden gleichfalls im Rahmen des Austauschtreffens festgelegt.

Nr. 8 Alle von der anderen Gebietskörperschaft entsandten Personen sind zur Verschwiegenheit verpflichtet.

- (2) Der Kreis Nordfriesland handelt für die andere Gebietskörperschaft als weiterer Auftragsverarbeiter im Sinne des Art. 28 DSGVO. Die personenbezogenen Daten (§3 Abs. 2) werden elektronisch und schriftlich ausschließlich für die in diesem Vertrag beschriebene Aufgabe verarbeitet und anschließend im Rahmen der gesetzlichen Fristen gelöscht oder nach Wahl des Auftraggebers an diesen zurückgegeben.
- (3) Der Kreis Nordfriesland beachtet die Ziele des Heilpraktikerrechts, insbesondere die Sicherstellung der Gesundheit der Bevölkerung, die Leitlinien zur Überprüfung von Heilpraktikeranwärterinnen und –anwärtern nach § 2 Heilpraktikergesetz vom 07.12.2017 (In Kraft seit dem 22.03.2018) und den Stand der Wissenschaft.
- (4) Im Übrigen bleiben die Rechte und Pflichten, insbesondere die verwaltungsmäßige Durchführung der Heilpraktikerzulassung einschließlich der gesamten Gebührenerhebung im Außenverhältnis Angelegenheit der anderen Gebietskörperschaft.
- (5) Es ist beabsichtigt, die Fragenerstellung und Durchführung der schriftlichen Heilpraktikerüberprüfungen zu digitalisieren und dafür einen geeigneten externen Durchführer zu beauftragen. Der Kreis Nordfriesland wird die andere Gebietskörperschaft regelmäßig über den Sachstand zu informieren. Die Durchführung des Vergabeverfahrens erfolgt über den Kreis Nordfriesland nach eigenem Ermessen. Durch die Beauftragung entstehende Kosten werden als Sachkosten Teil der Verwaltungsgebühren (vgl. § 4 Abs. 2 und § 5 Abs. 3 S. 2).

§ 3

Vorgehen und Fristen zur Durchführung der Kenntnisüberprüfung

- (1) Der Kreis Nordfriesland legt die Überprüfungstermine für einen Zwei-Jahres-Zeitraum im Voraus fest. Die Termine werden der anderen Gebietskörperschaft rechtzeitig mitgeteilt.
- (2) Die andere Gebietskörperschaft meldet dem Kreis Nordfriesland die Prüflinge (Antragsteller), die in das Überprüfungsverfahren aufgenommen werden sollen. Die Meldung der Antragstellerin oder Antragsteller erfolgt durch Meldung von
 1. Name,
 2. Vorname,
 3. Geburtsdatum,
 4. Anschrift,
 5. Wiederholereigenschaft,

spätestens 6 Wochen (beim Kreis Nordfriesland eingehend) vor dem Termin der in Betracht kommenden schriftlichen Kenntnisüberprüfung. Die Meldung soll unter

Beachtung des Datenschutzes als inhaltsverschlüsselte E-Mail mittels des sicheren Landesnetzes versendet oder die Angaben zu den Prüflingen in einem passwortgeschützten Mailanhang versendet werden. Es sollen die vom Kreis Nordfriesland entwickelten Vorlagen / Online-Formulare verwendet werden.

- (3) Der Kreis Nordfriesland lädt diese Prüflinge dann schriftlich zu der schriftlichen bzw. mündlich-praktischen Kenntnisüberprüfung ein.
- (4) Der Kreis Nordfriesland stellt sicher, dass in seinem Aufgabenbereich so zügig vorgegangen wird, dass die andere Gebietskörperschaft im Außenverhältnis die gesetzlichen Fristen einhalten kann.
- (5) Der Kreis Nordfriesland teilt nach Auswertung der Prüfungsleistungen der anderen Gebietskörperschaft die Prüfungsergebnisse unter Beachtung des Datenschutzes elektronisch mit. Die Meldung soll als inhaltsverschlüsselte E-Mail mittels des sicheren Landesnetzes versendet oder die Angaben zu den Prüflingen in einem passwortgeschützten Mailanhang versendet werden.
- (6) Sollte die andere Gebietskörperschaft hinsichtlich der Aufgabendurchführung Anlass haben, deren Ordnungsgemäßheit überprüfen oder rügen zu müssen, werden die Parteien zusammenwirken, insbesondere durch die Vorlage von gewünschten Informationen, um eine ordnungsgemäße Durchführung zu gewährleisten.

§ 4 Kostentragung

- (1) Die andere Gebietskörperschaft verpflichtet sich, dem Kreis Nordfriesland die Kosten für die einzelnen Schritte im Bereich der Kenntnisüberprüfung auf Rechnung zu erstatten.
- (2) Grundlage für die Kostenerstattung ist die Satzung des Kreises Nordfriesland über die Erhebung von Verwaltungsgebühren in der jeweils geltenden Fassung. Aktuell gilt die Fassung vom 02.07.2007 (Amtsblatt des Kreises Nordfriesland Nr. 14 des Jahres 2007, zuletzt geändert durch die Änderungssatzung vom 11.12.2015, Amtsblatt des Kreises Nordfriesland Nr. 18, Seite 5) in der jeweils geltenden Fassung; namentlich dort die Tarifstelle 20.3. Im Falle einer Erhöhung der Kostenerstattung durch Änderung der Gebührensatzung des Kreises Nordfriesland ist diese vorab der anderen Gebietskörperschaft anzuzeigen, damit ggf. eine Anpassung der Gebührensatzung der anderen Gebietskörperschaft erfolgen kann.
- (3) Nach § 3 Abs. 2 i.V.m. § 11 Nr. 8 des Gesetzes über den Öffentlichen Gesundheitsdienst (GDG) nehmen die Kreise und kreisfreien Städte die Aufgaben nach dem Heilpraktikergesetz als pflichtige Selbstverwaltungsaufgaben wahr, so dass nach § 18 Abs. 1 Nr. 2 GDG eine eigenständige Gebührenerhebung der anderen Gebietskörperschaft unberührt bleibt.

§ 5
Gültigkeitsdauer, Kündigung

- (1) Dieser Vertrag tritt am 01.01.2025 in Kraft und löst den Vertrag vom 07.01.2019 ab.
- (2) Dieser Vertrag kann von jeder Vertragspartei schriftlich mit einer Frist von 18 Monaten zum Jahresende gekündigt werden.
- (3) Dieser Vertrag kann von jeder Seite außerordentlich gekündigt werden, wenn ein wichtiger Grund vorliegt. Ein wichtiger Grund ist insbesondere eine Erhöhung der Kostenerstattungsbeträge durch den Kreis Nordfriesland. § 19 a Abs. 4 Satz 2 GkZ i. V. m. § 127 LVwG bleibt unberührt.

§ 6
Schlussbestimmungen

- (1) Die Vertragsparteien verpflichten sich, auftretende und im Vertrag nicht geregelte Sachverhalte in enger Abstimmung zu regeln.
- (2) Änderungen dieser Vereinbarungen bedürfen der Schriftform, dies gilt auch für Änderungen dieser Schriftformklausel. Nebenabreden sind nicht getroffen.
- (3) Sollten einzelne Bestimmungen dieses Vertrages unwirksam sein, berührt das nicht die Wirksamkeit der Bestimmungen dieses Vertrages im Übrigen. Anstelle der unwirksamen Bestimmungen tritt dann diejenige Bestimmung, die dem Vertragszweck am nächsten kommt.

Husum, den 19.12.2024



Landrat Florian Lorenzen
Kreis Nordfriesland



Rendsburg, den

Landrat Ingo Sander
Kreis Rendsburg-Eckernförde