



Beschlussvorlage	Vorlage-Nr: VO/2018/425	
Federführend: FB 3 Jugend und Familie	Status: öffentlich Datum: 08.02.2018 Ansprechpartner/in: Mönke, Christina Bearbeiter/in: Mönke, Christina	
Mitwirkend:	öffentliche Beschlussvorlage	
Projekt zur Budgetierung von Leistungen der Schulbegleitung		
Beratungsfolge:		
Status	Gremium	Zuständigkeit
Öffentlich	Jugendhilfeausschuss	Entscheidung

Beschlussvorschlag:

Der Jugendhilfeausschuss beauftragt die Verwaltung spätestens bis zum Beginn des kommenden Schuljahres (2018/2019) ein neues Projekt zur Budgetierung von Leistungen der Schulbegleitung zu entwickeln. Die Ziele des Projektes sind:

1. Alle Schülerinnen und Schüler der Grundschulen im Kreis Rendsburg-Eckernförde mit Anspruch auf Schulbegleitung nach dem SGB VIII erhalten eine bedarfsgerechte Unterstützung
2. Schulen, Schulamt und Jugendamt beteiligen sich im Rahmen ihrer Aufgaben kooperativ an dem Projekt
3. Die Kostensteigerungen bei der Schulbegleitung werden begrenzt

Die Verwaltung wird zudem beauftragt, auf Grundlage der Projektbeschreibung ein Interessenbekundungs- bzw. Vergabeverfahren einzuleiten.

Begründung:

Das Entwicklungsprojekt „Schulbegleitung / Schulassistenten“ startete im Februar 2016 und endet im Sommer 2018. Der Jugendhilfeausschuss war am 11.11.2015 mit dem Beschluss befasst.

Die Ziele des Projektes waren:

- Schule und Jugendhilfe sind eine Verantwortungsgemeinschaft, die gemeinsam die betroffenen Kinder unterstützt.
- Die vorhandenen Ressourcen für die erforderlichen Hilfen werden rechtskreisübergreifend verknüpft. Die Schule leistet den sogenannten Kernbereich der pädagogischen Arbeit durch den Einsatz eigener Ressourcen. Jugendhilfemittel sind um 50% gemindert.
- Ein freier Träger der Jugendhilfe übernimmt mit einem festen Budget die Gesamtverantwortung für die Umsetzung notwendiger Unterstützungsleistungen.

Nach übereinstimmender Auffassung von Jugendamt, Schulamt und Leistungserbringer wird die im Projekt erprobte Herangehensweise, in gemeinsamer Verantwortung und unter Nutzung eines festgelegten Budgets über die geeignete Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit Bedarf an einer Schulbegleitung nach dem SGB VIII zu entscheiden, als erfolgreich bewertet.

Im Rahmen des Projektes konnte gewährleistet werden, dass die leistungsberechtigten Kinder die erforderlichen Hilfen erhielten. Schule und Jugendhilfe entwickelten ein Verfahren, um gemeinsam über den Einsatz von Ressourcen und Hilfen zu entscheiden.

Bei der vorgesehenen Weiterentwicklung des Projektes soll künftig noch deutlicher darauf geachtet werden, dass die Schulen im Rahmen ihres pädagogischen Kernauftrages zur Unterstützung der leistungsberechtigten Schülerinnen und Schüler beitragen. Außerdem müssen Verfahren vereinbart werden, die eine stärkere Kontrolle des Budgets ermöglichen. Das im abgelaufenen Projektjahr bereit gestellte Budget war nicht auskömmlich gewesen. Als Hauptursache hierfür waren nicht vorgesehene Steigerungen bei den Personalkosten identifiziert worden.

Mit dem Schulamt ist abgestimmt, dass ein künftiges Entwicklungsprojekt folgende Eckpunkte enthalten soll:

- Das Projekt richtet sich ausschließlich an Schülerinnen und Schüler der Grundschulen des Kreises. Bedarfe von Schülerinnen und Schülern im Sek 1 Bereich werden im

Einzelfall durch die Fachgruppe Eingliederungshilfen entschieden.

- Die Entscheidungsgremien sollen näher an den Schulen angesiedelt werden, dazu werden je nach Region bis zu 8 Schulen zu einem Ressourcen-Netzwerk gebündelt. Auf dieser Basis soll es künftig 6 Ressourcen-Netzwerke in 3 Regionen geben
- In den Entscheidungsgremien sind neben den Schulen und der Eingliederungshilfe die schulische Erziehungshilfe sowie der Jugend- und Sozialdienst vertreten.
- Der Ressourcenaufwand der im Kernbereich der pädagogischen Arbeit liegenden Aufgaben soll durch Schule sichergestellt werden. Dazu werden die Schulleitungen künftig direkt in den Entscheidungsprozess mit eingebunden.
- Die Gesamtaufwendungen pro Region werden auf der Grundlage von Fallstunden in einem Budget zusammengefasst. Die Höhe der Budgets orientiert sich an Jahresdurchschnittswerten.
- Das Projekt hat eine Laufzeit von drei Jahren und wird evaluiert.

Mit dem Projekt erfüllt der Kreis seine Förderverpflichtung nach dem Sozialgesetzbuch VIII (Kinder- und Jugendhilfe).

Thomas Voerste

Finanzielle Auswirkungen:

Das Budget wird für die Ausschreibung berechnet.

Anlage/n:



Entwicklungsprojekt zur Zusammenführung der Unterstützungssysteme von Schule, Jugendhilfe und Sozialhilfe

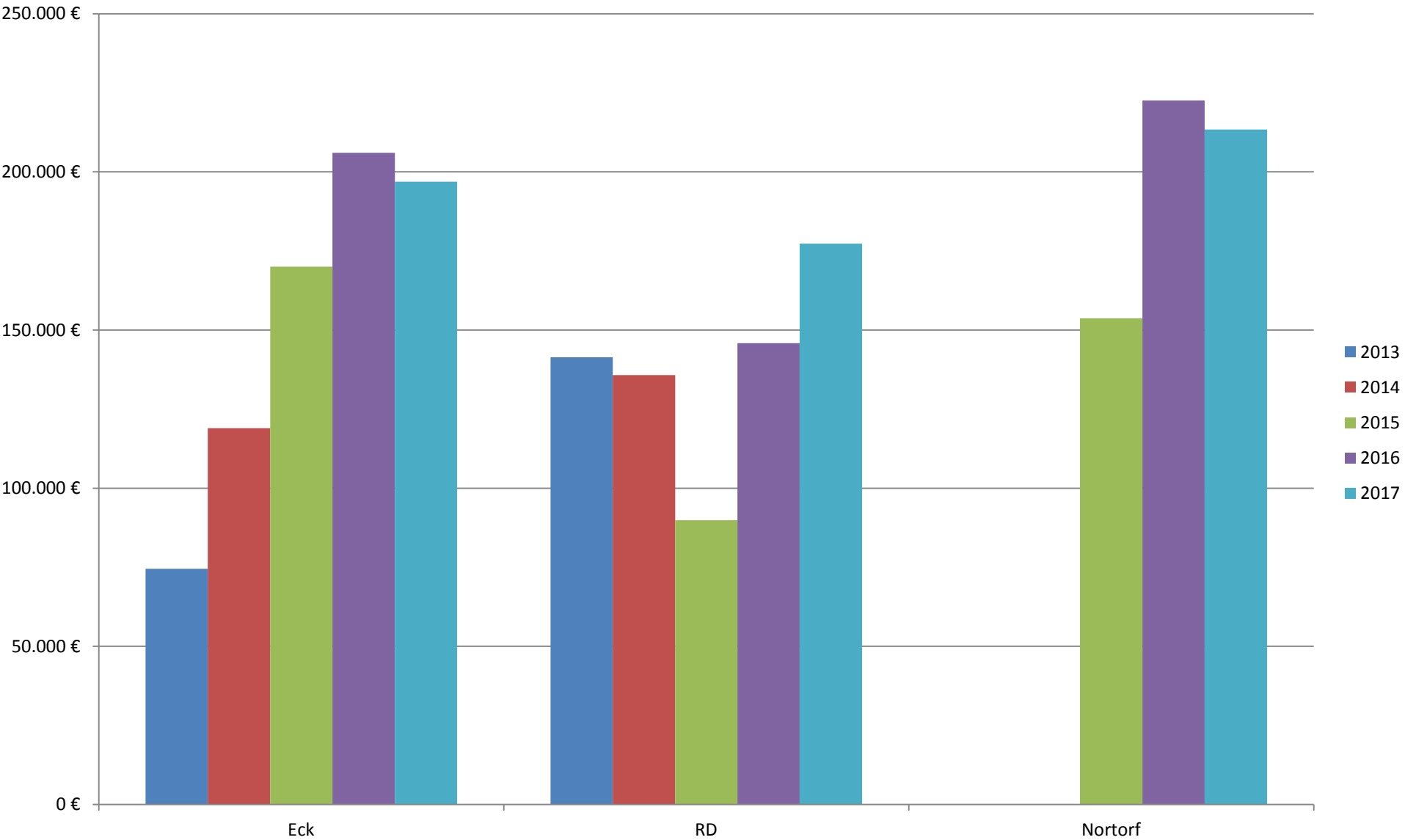
Evaluation 2017

	Ziele	Kennzahl	Erhebungsform	Jahr
Wirtschaftlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> Die Aufwendungen für Schulbegleitungen sind um 50% reduziert . 	<ul style="list-style-type: none"> Aufwendungen pro Jahr Anzahl der Fälle Std. Schulbegleitung 	<ul style="list-style-type: none"> Daten werden aus dem Programm des Jugendamtes bzw. der Dokumentation der Projektträger erhoben, jährlich im Vergleich zu 2014 und 2015 	<ul style="list-style-type: none"> 2016 2017
Auftragserfüllung	<ul style="list-style-type: none"> Mit einem rechtskreisübergreifendem Verfahren wird über bedarfsgerechte Hilfen für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf entschieden. 	<ul style="list-style-type: none"> Das Verfahren wird in 70 % der Fallentscheidungen angewendet. Einstufung des päd. Kernbereichs liegt vor. 	<ul style="list-style-type: none"> Auswertung der Protokolle Workshop mit Koordinierungsgruppen 	<ul style="list-style-type: none"> 2017
Qualität	<ul style="list-style-type: none"> Die Hilfen ermöglichen die Teilhabe am Unterricht. Eltern und Schule sind an der Erarbeitung der Hilfen beteiligt. Die Zusammenarbeit mit „dem Entscheidungsgremium“ ist gut. 	<ul style="list-style-type: none"> z.B. „70 % der befragten Klassenleitungen stimmen den Aussagen zu.“ 	<ul style="list-style-type: none"> Befragung der Klassenleitungen 	<ul style="list-style-type: none"> Sommer 2016 2017



Evaluation des Entwicklungsprojektes zur Zusammenführung der Unterstützungssysteme von Schule, Jugendhilfe und Sozialhilfe

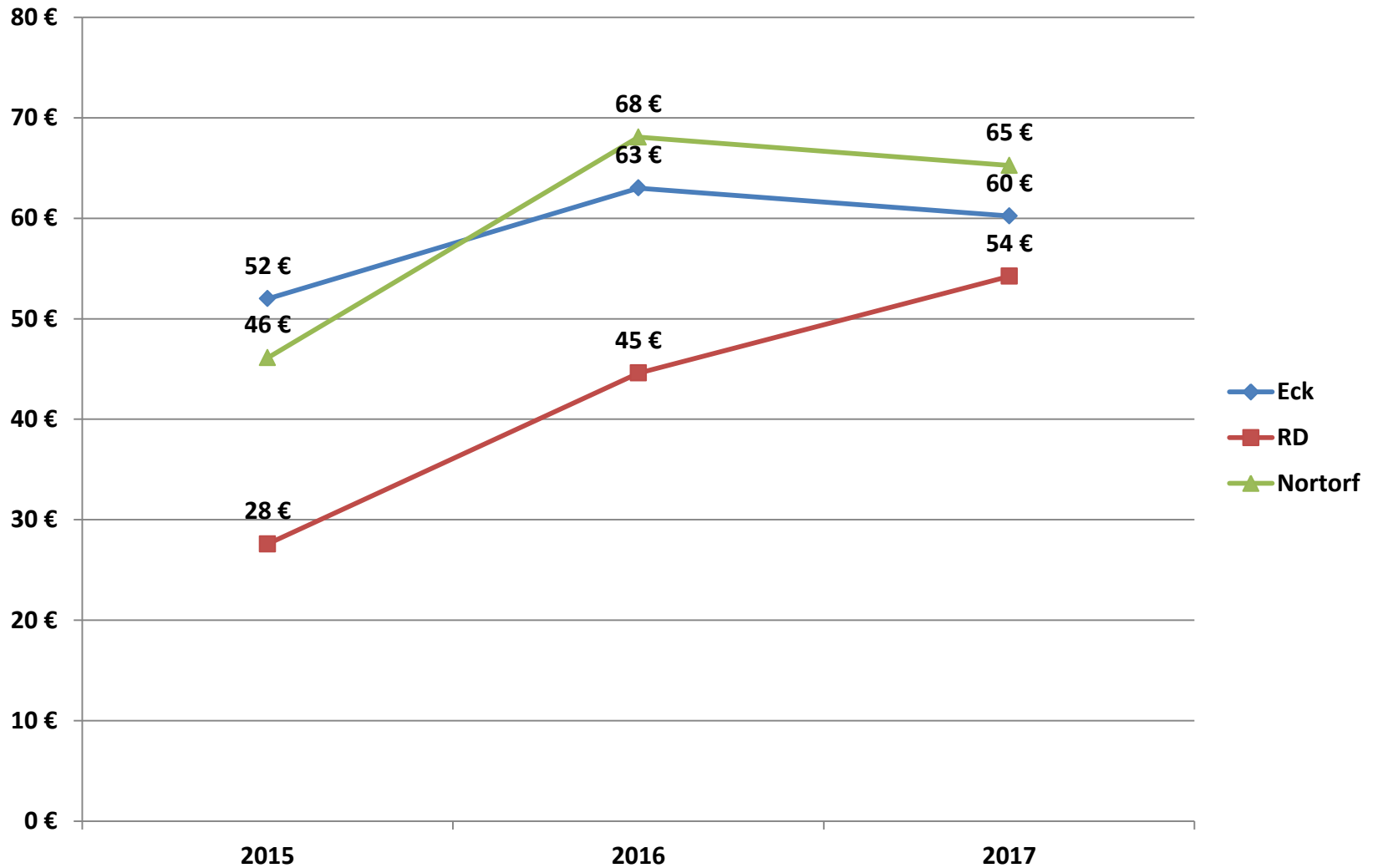
Aufwendungen für Schulbegleitungen in der Grundschule



08.02.2018



Kosten für Schulbegleitungen pro Grundschüler in der Region





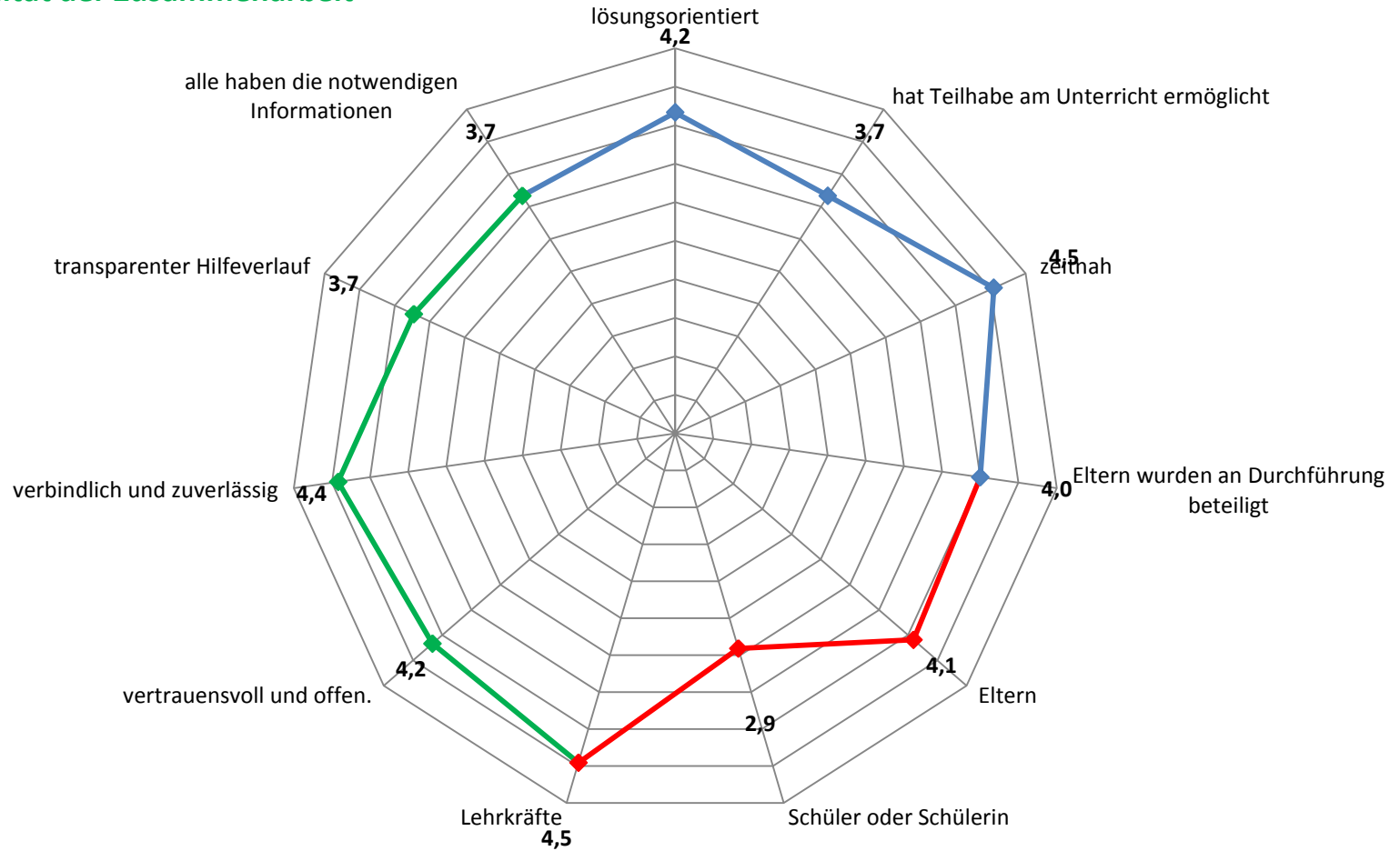
Aussagen vom Treffen der Koordinierungsgruppen, Dez. 2017

- Multiprofessionelle Perspektiven sind konstruktiv
- Gutes Arbeitsklima
- Instrument zur Ermittlung des päd. Kernbereichs ist hilfreich und wird angewendet.
- Definition des pädagogischen Kernbereichs ist herausfordernd.
- Kaum Einfluss auf schulische Ressourcen



Qualität der Zusammenarbeit

Qualität der Hilfen



Beteiligung bei der Erarbeitung der Hilfe